

Sylabus k předmětu:

KSA/SPR – Sociální projekty v antropologii

- Akademický rok 2019/2020 (letní semestr)
 - vyučující: Tereza Šlehoferová
 - Kontakt: tzikova@ksa.zcu.cz
- Konzultační hodiny: pondělí – 10:00 – 11:00, místnost SP 322

Cíle předmětu

Aplikovaná antropologie je často definována skrze role, které antropologové zauímají v rámci různých typů projektů při řešení praktických problémů. Kurz si klade za cíl seznámit studenty s vybranými rolemi a možnostmi aplikované antropologie v rámci projektových a evaluačních aktivit. Studenti budou seznámeni s problematikou komunitních, rozvojových a integračních projektů, projektového plánování a tvorbou konkrétního rozvojového (integračního) projektu. Pozornost bude rovněž věnována metodám a způsobům evaluace sociálních projektů. Prostřednictvím řízené práce v rámci seminářů a domácí přípravy si studenti osvojí zejména roli analytickou, plánovací a hodnotitelskou.

Požadavky na studenta:

Zpracování zadaných úkolů, které budou koncipovány tak, aby navazovaly na témata jednotlivých seminářů a čerpaly z praktických činností spojených s projektovým plánováním, analytickou či hodnotitelskou.

Podmínky pro udělení zápočtu:

V jednotlivých seminářích se student/ka dozví úkoly, které bude vypracovávat v průběhu semestru a odevzdávat dle stanoveného harmonogramu (viz níže). Úkoly budou koncipovány tak, aby navazovaly na témata jednotlivých seminářů a čerpaly z praktických činností spojených s projektovým plánováním a hodnotitelskou činností. Některé z úkolů na sebe logicky navazují, proto je dodržení níže uvedených termínů odevzdání závazné! Jednotlivé úkoly budou studenti/ky vykonávat ve skupinkách (1 skupina – 2 studenti/ky). **Podmínkou pro udělení zápočtu je vypracování všech úkolů dle zadaných instrukcí a jejich odevzdání v daném termínu** (pozn. pozdější odevzdání úkolu bez předchozí konzultace s vyučujícím může být důvodem k neudělení zápočtu; úkoly je možné odevzdávat na hodině nebo vhodit do schránky na KSA). Přesné znění jednotlivých úkolů se student/ka dozví v daném semináři (viz níže); znění jednotlivých úkolů bude rovněž zveřejněno na internetových stránkách Courseware (portal.zcu.cz).

Témata seminářů – předpokládaná data seminářů:

1) 17.2. –

Úvodní seminář - Specifikace požadavků na absolvování kurzu, vymezení tematické náplně seminářů, harmonogram kurzu, očekávání od kurzu. **Aplikovaná antropologie, projektové plánování, veřejná sféra** (vybrané typy aktérů veřejné sféry ve vztahu k projektu a projektovým aktivitám) - *úvod*

24.2. – výuka se kvůli jiné důležité pracovní povinnosti vyučující neuskuteční – plánované téma bude probráno 17.2. a 2.3. (hodina bude mírně prodloužena)

2) 2.3. –

Aplikovaná antropologie, projektové plánování, veřejná sféra (vybrané typy aktérů veřejné sféry ve vztahu k projektu a projektovým aktivitám) - *dokončení* **Základní definice, vymezení problému. Metody projektového plánování - základní vymezení metody logického rámce** (LFA - Logical Framework Approach). Metody strukturace a definování problému. Analýza situace (SWOT).

Úkol č. 1 – SWOT analýza, SWOT strategie – projektové plánování – stanovení problému. Datum odevzdání do 9.3. (na hodině)

3) 9.3. –

Metody definování problému, tvorba cílů. Definice problému jako nástroj strategického i projektového plánování (strom problému a jeho užití). **Analýza zainteresovaných skupin.**

4) 16. 3. -

Projektové plánování – analýza cílů. Definice účelu, cílů a výstupů projektu.

Úkol č. 2 - projektové plánování – strom problému, strom cílů. Datum odevzdání do 23.3. (na hodině)

5) 23.3. –

Struktura projektu – matice logického rámce (LFM – Logical Framework Matrix). **Aktivity projektu. Analýza výstupů** – měřitelné ukazatele.

6) 30.3. –

Analýza rizik. Základy finančního plánování projektu. Analýza vstupů.

Úkol č. 3 – struktura projektu metodou logického rámce. Datum odevzdání do 6.4.

7) 6.4. –

Skupinová evaluace jednotlivých projektových záměrů. Projektová žádost. Evaluace sociálních, vzdělávacích a integračních projektů a programů.

13.4. – Velikonoční pondělí

8) 20.4. –

Evaluace projektů – dokončení.

Úkol č. 4 – hodnocení projektu. Datum odevzdání do 4.5. (po domluvě s vyučujícím možné odevzdání v pozdějším termínu).

27. 4. – zahraniční cesta – výuka se neuskuteční

9) 4.5. –

Různé typy projektů, základní metody projektového řízení, implementace projektů (základní charakteristiky), hodnocení úspěšnosti a metody hodnocení dopadu sociálních, vzdělávacích a integračních projektů.

11.5. – pracovní cesta vyučující - výuka se neuskuteční

10) 18.5. –

Shrnutí kurzu, možnost individuálních konzultací nad zpracovávanými úkoly.

Literatura:

Základní:

- Ervin, A.M. (2000): Applied Anthropology: tools and perspectives for contemporary practice. Boston: Allyn and Bacon
- Nedra Kline Weinreich (1999): Hands-On Social Marketing: A Step-by-Step Guide. Sage Publications.
- Örtengren, K. (2003): The Logical Framework Approach. SIDA.

Doporučená:

- Aune, J.B. (2000): Logical Framework Approach and PRA – mutually exclusive or complementary tools for project planning. Development in Practice 10(5): 687-690.
- Kažmierski, T. – Pelcl, P. (2003): Projektové a strategické plánování pro neziskové organizace. Praha: Regionální environmentální centrum pro střední a východní Evropu.

- Marek, D. a kol. (2004): Příprava na strukturální politiku Evropské unie. Ostrava: Repronis.
- Gardner, K. – Lewis, D. (1996). Anthropology, Development and the Post-modern Challenge. London: Pluto Press.
- Halámek, P. (2004): Projektový cyklus v Evropské unii. Brno: Masarykova univerzita.
- Veselý, A. (2005): Metody a metodologie vymezení problému. UK FSV CESES.
- Veselý, A. (2006): Analýza vymezení problému ve veřejné politice. FSV UK: Pražské sociálně vědní studie/Veřejná politika a prognostika 008.
- Satish Kedia and John van Willigen (eds.) (2005): Applied Anthropology: Domains of Application,
- Podolefsky, Aaron, and Peter J. Brown. (1997): Applying Cultural Anthropology: An Introductory Reader. Mountain View, CA: Mayfield Publishing.
- Baba, Marietta L. and Carole E. Hill, Eds (1997): The Global Practice of Anthropology. Williamsburg, VA: Studies in Third World Societies.
- Margaret A. Gwynne (2003): Applied Anthropology: A Career-Oriented Approach. University of New York at Stony Brook: Prentice Hall.
- HANDBOOK For Logical Framework Analysis. ECONOMIC PLANNING UNIT PRIME MINISTER'S DEPARTMENT, 1 June 2010.

Doporučené elektronické zdroje:

<http://www.projektoverizeni.cz>

<http://www.ipma.cz/>

Získané způsobilosti:

Studenti jsou schopni vymezit roli aplikované antropologie v rámci projektových aktivit v různých kontextech (neziskový sektor, veřejný sektor) a orientovat se v základních metodách projektového plánování. Studenti si osvojí dovednosti využitelné v analytické, plánovací a hodnotitelské roli.

Hodnotící metody:

- Projekt
- Individuální a skupinová prezentace na semináři

Vyučovací metody:

- Projektová výuka
- Skupinová konzultace
- Samostatná práce studentů

- Seminární výuka