



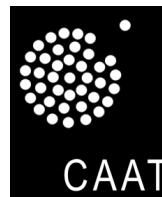
evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nově vytvořené / inovované kurzy v rámci projektu INSPOT:

Seznam inovovaných předmětů v rámci projektu - zimní semestr:

KA	Zkratka	Název předmětu		K inovaci stávajícího kurzu/anotaci nového kurzu:
č. 5, č. 6	KSA/UDSA1	Úvod do studia sociální a kulturní antropologie	inováno v rámci projektu od ak. roku 2010/11	V rámci kurzu byly obsah, cíle, metody výuky a způsoby hodnocení inovovány v intencích moderních pedagogických přístupů k vysokoškolské výuce; do kurzu byla nově zařazena 1) práce studentů se specializovaným SW určeným pro analýzu příbuzenských vazeb, 2) práce s audiovizuálními technologiemi (použití etnografických filmových klipů obsahujících scény z různých dokumentárních filmů a videozáznamů vč. českých titulků vytvořených v rámci projektu, rovněž využití portálu "Ethnography Video Online" při výuce), 3) seminární i samostatná práce s elektronickou podporou antropologických učebnic (C. Kottak, Ferarro) zakoupených v rámci projektu, 4) samostatná práce studentů s beletristickou literaturou a hraným filmem v intencích současných trendů výuky antropologie (K. Haider).
č. 5, č. 6	KSA/SPHN	Sport z antropologického hlediska	inováno v rámci projektu od ak. roku 2010/11	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; v předmětu využity otitulkované krátké klipy; skenována literatura
č. 5, č. 6	KSA/TPS	Politická antropologie	inováno v rámci projektu od ak. roku 2010/11	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury a filmů zakoupených v rámci projektu; v předmětu využity otitulkované krátké klipy a film; skenována literatura
č. 1	KSA/TEP	Terénní praxe	inováno v rámci projektu od ak. roku 2009/10, změna akr, příznaku od ZS 2011 - KSA/TEPX - obsah a forma nezměněny.	V rámci kurzu byla rozšířena nabídka praxí u budoucích zaměstnavatelů o spolupracující instituce, byly inovovány materiály k zajištění praxe (smlouvy), byly vytvořeny nové nástroje hodnocení praxe (pracovní výkazy, hodnotící dotazníky), byl inovován sylabus
č. 5	KSA/MTK	Multikulturalismus	inováno v rámci projektu od ak. roku 2009/10	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu

1 Projekt INSPOT – Inovace studia v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/07.0230).
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 5, č. 2	KSA/ASA1	Aplikovaná antropologie 1	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; v rámci předmětu probíhá pilotáž aplikovatelnosti základní struktury učebnice Aplikované sociální antropologie (první části textu – vývoj Aplikované sociální antropologie); workshopy s externími lektory.
č. 5, č. 2	KSA/TES	Ekonomická antropologie	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10	byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; workshop s externím lektorem
č. 5, č. 2	KSA/KSG	Kulturní a sociální aspekty globalizace	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; workshop s externím lektorem, workshop s externím lektorem
č. 5	KSA/SEX	Sociální exkluze	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; proběhla pilotáž aktivit k tématu metody aplikované antropologie - ověřování a testování aktivit do učebnice Aplikované antropologie
č. 2	KSA/HUR	Humanitární a rozvojová intervence	nový kurz - vytvořený v rámci projektu, vyučovaný poprvé v ZS 2010	Cílem předmětu je seznámit studenty s vymezením rozvojové spolupráce a humanitární pomoci i jejich globálně-politickým kontextem; přípravou a realizací rozvojových a humanitárních operací v různých politických, geografických a sociokulturních souvislostech; příklady konkrétních projektů; problematikou financování a institucionálního zastřešení rozvojových a humanitárních programů; rozvojovou politikou ČR a oblastmi zájmu českých nevládních organizací, které působící na poli rozvojové spolupráce; problematikou globálního rozvojového vzdělávání a osvěty.

2 Projekt INSPOT – Inovace studia v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/07.0230).
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 2	KSA/PLE	Praktické lekce	nový kurz - vytvořený v rámci projektu, vyučovaný poprvé v ZS 2010; pokračoval v nastaveném režimu v ZS 2011; změna akreditačního příznaku od ZS 2011 - KSA/PLEX - obsah a forma zůstávají nezměněny.	Cílem předmětu je seznámit studenty s aktuálními tématy, které se úzce dotýkají oblasti jejich studia. Prostřednictvím externího lektora studenti získají přehled o aktuálním dění v institucích a organizacích, kde mohou po dokončení studia působit, setkají se s důležitými informacemi z oblasti sociální problematiky, lépe porozumí klíčovým tématům týkající se otázek sociální integrace (sociálně vyloučených osob, cizinců, apod.). Jako lektori budou působit zejména odborníci z nevládního sektoru, příspěvkových organizací, jednotlivých resortních ministerstev, organizačních složek státu, výzkumných institucí, ostatních univerzitních pracovišť a dalších institucí.
č. 1	KAP/PRA	Praxe	nový kurz - vytvořený v rámci projektu, vyučovaný poprvé v ZS 2010	Cílem předmětu je seznámit studenty s běžným chodem organizací a institucí, jejichž náplň činnosti se úzce dotýká oblasti jejich studia (jedná se zejména o neziskové organizace, vybrané příspěvkové organizace, výzkumné agentury, organizace státní správy a místní samosprávy aj.). V průběhu praxe si studenti osvojují praktické dovednosti, které doplňují teoretické poznatky získané v rámci studia. Studenti získají praktické zkušenosti i kontakty využitelné v jejich dalším profesním životě.
č. 1	KSA/PRA	Praxe	nový kurz - vytvořený v rámci projektu, vyučovaný poprvé v ZS 2010	Cílem předmětu je seznámit studenty s běžným chodem organizací a institucí, jejichž náplň činnosti se úzce dotýká oblasti jejich studia (jedná se zejména o neziskové organizace, vybrané příspěvkové organizace, výzkumné agentury, organizace státní správy a místní samosprávy aj.). V průběhu praxe si studenti osvojují praktické dovednosti, které doplňují teoretické poznatky získané v rámci studia. Studenti získají praktické zkušenosti i kontakty využitelné v jejich dalším profesním životě.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 5, č. 2	KSA/RAP	Rozvojová antropologie	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10, pokračoval v nastaveném režimu; přesunut v ak. roce 2011/12 do ZS!	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; v rámci předmětu proběhlo ověřování a testování aktivit do učebnice Aplikované antropologie; workshopy s lektory.
č. 2, 5	KSA/MLR	Migrace, lidská práva a rozvoj	nový kurz - vytvořený v rámci projektu, poprvé byl vyučován v ZS 2011	Cílem kurzu je seznámit posluchače se základy antropologického přístupu ke studiu migrace, rozvoje a lidských práv. Cílem bude představení vybraných teoretických pozic a metodologických postupů při studiu migrace (především koncept transnacionálních sítí vč. možností jeho aplikace v kontextu výzkumu), dále uvedení do oblasti rozvojové antropologie a antropologie rozvoje, jakož i přehled různých (epistemologických i politických) způsobů vypořádání se s dilematem mezi lidskoprávním univerzalismem a kulturním relativismem. Prezentována bude i pozice tzv. antropologie lidských práv zaměřující se na studium nativních reprezentací lidsko-právních doktrín.
Seznam inovovaných předmětů v rámci projektu - letní semestr:				
KA	Zkratka	Název předmětu		K inovaci stávajícího kurzu/ anotaci nového kurzu:
č. 5, č. 6	KSA/AGS	Antropologie genderu a sociálních sítí	inovován v rámci projektu od ak. roku 2010/11	V rámci kurzu byla využívána literatura a filmy zakoupené v rámci projektu, které budou stříhově upraveny pro účely výuky za pomoci zakoupené techniky. Studenti budou při vytváření svých seminárních prací využívat SW pro genealogickou analýzu GenoPro a SW pro analýzu sociálních sítí Ucinet (zakoupené v rámci projektu).

4 Projekt INSPOT – Inovace studia v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/07.0230).
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 5, č. 6	KSA/UDSA2	Úvod do studia sociální a kulturní antropologie2	inovován v rámci projektu od ak. roku 2010/11	Kurz UDSA2 navazuje na kurz UDSA1; inovovány: obsah, cíle, metody výuky a způsoby hodnocení v intencích moderních pedagogických přístupů k vysokoškolské výuce (byla vytvořena elektronická podpora výuky na Courseware ZČU); do kurzu byla nově zařazena 1) práce studentů s citačními manažery určenými pro práci s bibliografickými údaji pro účely vytváření odborných textů, 2) práce s audiovizuálními technologiemi (použití etnografických filmových klipů obsahujících scény z různých dokumentárních filmů a videozáznamů vč. českých titulků vytvořených v rámci projektu, rovněž využití portálu "Ethnography Video Online" při výuce), 3) seminární i samostatná práce s elektronickou podporou antropologických učebnic (C. Kottak, Ferarro) zakoupených v rámci projektu, 4) samostatná práce studentů s beletristickou literaturou a hraným filmem v intencích současných trendů výuky antropologie (K. Haider).
č. 5, č. 2	KAP/ŽURN	Žurnalistika	inovován v rámci projektu od ak. roku 2010/11	V rámci kurzu byl inovován syllabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; bude skenována literatura; budou uspořádány workshopy s externími lektory.
č. 5, č. 6, č. 2	KSA/VIA	Vizuální antropologie	inovován v rámci projektu od ak. roku 2010/11	Pro kurz VIA byla vytvořena elektronická podpora výuky na Courseware ZČU (skenována literatura). Do kurzu byla nově zařazena práce s databází "Ethnographic Video Online", studenti budou analyzovat filmový i fotografický materiál pomocí specializovaného SW. V návaznosti na kurz VIA (a na kurz DFE2) proběhne mimořádný praktický seminář základů filmové dokumentaristiky, práce s kamerou, základů střihu a střihové dramaturgie, který bude veden externími lektory. Studenti se naučí ovládat střihový SW a budou mít možnost vytvořit seminární práci v audiovizuální podobě. V rámci kurzu budou promítány filmy a využívána literatura zakoupená v rámci projektu.
č. 1	KSA/TEP	Terénní praxe	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10	V rámci kurzu byla rozšířena nabídka praxí u budoucích zaměstnavatelů o spolupracující instituce, byly inovovány materiály k zajištění praxe (smlouvy), byly vytvořeny nové nástroje hodnocení praxe (pracovní výkazy, hodnotící dotazníky), byl inovován syllabus
č. 5, č. 2	KSA/ASA2	Aplikovaná antropologie 2	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10	V rámci kurzu byl inovován syllabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; zrealizovány workshopy s externími lektory; v rámci předmětu proběhla pilotáž aktivit k tématu sociální marketing - ověřování a testování aktivit do učebnice Aplikované antropologie

5 Projekt INSPOT – Inovace studia v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/07.0230).
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 5, č. 2	KSA/NES	Občanský sektor	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; zrealizovány workshopy s externími lektory; v rámci předmětu proběhla pilotáž aktivit k tématu sociální marketing - ověřování a testování aktivit do učebnice Aplikované antropologie
č. 6, č. 5	KSA/MAPA	Metody aplikované antropologie	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím literatury zakoupené v rámci projektu; proběhla pilotáž aktivit k tématu metody aplikované antropologie - ověřování a testování aktivit do učebnice Aplikované antropologie ; v rámci projektu zakoupen SW na analýzu kvalitativních dat
č. 6, č. 5	KSA/DFE	Etnografický film	kurz DFE 1 a DFE2 - inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10; kurz přeakreditován - na jednosemestrální předmět DFE - ten obsahuje inovace uskutečněné v DFE 1 a DFE2.	V rámci kurzu byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), předmět inovován prostřednictvím filmů zakoupených v rámci projektu; objednána literatura k inovaci filmů; otitulkování vybraných filmů
č. 5, č. 2	KSA/AM	Antropologie médií	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10	byl inovován sylabus (nastavení předmětu, cíle, metody a způsoby hodnocení studenta), dodána literatura k inovaci kurzu – literatura zakomponována do výuky; zrealizovány workshopy s externími lektory; předmět inovován prostřednictvím nových audiovizuálních pomůcek.
č. 1, č. 2	KAP/PRA	Praxe	nový kurz - vytvořený v rámci projektu, vyučovaný poprvé v ZS 2010	Cílem předmětu je seznámit studenty s běžným chodem organizací a institucí, jejichž náplň činnosti se úzce dotýká oblasti jejich studia (jedná se zejména o neziskové organizace, vybrané příspěvkové organizace, výzkumné agentury, organizace státní správy a místní samosprávy aj.). V průběhu praxe si studenti osvojují praktické dovednosti, které doplňují teoretické poznatky získané v rámci studia. Studenti získají praktické zkušenosti i kontakty využitelné v jejich dalším profesním životě.

6 Projekt INSPOT – Inovace studia v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/07.0230).
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>č. 1</p>	<p>KSA/PRA</p>	<p>Praxe</p>	<p>nový kurz - vytvořený v rámcí projektu, vyučovaný poprvé v ZS 2010</p>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s běžným chodem organizací a institucí, jejichž náplň činnosti se úzce dotýká oblasti jejich studia (jedná se zejména o neziskové organizace, vybrané příspěvkové organizace, výzkumné agentury, organizace státní správy a místní samosprávy aj.). V průběhu praxe si studenti osvojují praktické dovednosti, které doplňují teoretické poznatky získané v rámci studia. Studenti získají praktické zkušenosti i kontakty využitelné v jejich dalším profesním životě.</p>
<p>Aktivita č. 2, č. 5, č. 6.</p>	<p>KSA/ATA</p>	<p>Audiovizuální technologie v antropologii</p>	<p>nový kurz - vytvořený v rámcí projektu, poprvé vyučován v LS 2011</p>	<p>Cílem předmětu ATA je představit studentům audiovizuální technologie jako jeden z nástrojů interpretace "sociální reality", resp. jako jeden z prostředků reprezentace a komunikace kulturně sdílených významů. Vedle zasazení problematiky audiovizuálních technologií a multimediální komunikace do konceptuálního rámce vizuální antropologie (a tzv. digitální etnografie) bude kurz obsahovat praktické návčivky vztahující se k možnostem využití fotografických, filmových a audiovizuálních technologií při realizaci antropologického (nejen terénního) výzkumu, resp. při interpretaci, komunikaci a prezentaci antropologicky relevantních informací. V rámci kurzu budou prezentovány a analyzovány etnografické filmy a fotografie, audiovizuální záznamy a internetové prezentace/aplikace. Smyslem kurzu je, aby si studenti osvojili schopnost antropologicky relevantním způsobem interpretovat "sociální realitu" skrze audiovizuální technologie, a to jak ve smyslu dovednosti samostatně vytvořit odpovídající audiovizuální či multimediální produkt, tak ve smyslu schopnosti "čist" kulturu na základě artefaktů audiovizuální a elektronické povahy.</p>