



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Praxe studentů u budoucích zaměstnavatelů

V rámci projektu INSPOT byl inovován jeden kurz (KSA/TEP) a vznikly dva nové kurzy (KSA/PRA, KAP/PRA) zaměřené na praxe studentů:

KSA/TEP	Terénní praxe	inovován v rámci projektu od ak. roku 2009/10, změna akr, příznaku od ZS 2011 - KSA/TEPX - obsah a forma nezměněny.	V rámci kurzu byla rozšířena nabídka praxí u budoucích zaměstnavatelů o spolupracující instituce, byly inovovány materiály k zajištění praxe (smlouvy), byly vytvořeny nové nástroje hodnocení praxe (pracovní výkazy, hodnotící dotazníky), byl inovován syllabus
KAP/PRA (studijní plán Politologie)	Praxe	nový kurz - vytvořený v rámci projektu, vyučovaný poprvé v ZS 2010	Cílem předmětu je seznámit studenty s běžným chodem organizací a institucí, jejichž náplň činnosti se úzce dotýká oblasti jejich studia (jedná se zejména o neziskové organizace, vybrané příspěvkové organizace, výzkumné agentury, organizace státní správy a místní samosprávy aj.). V průběhu praxe si studenti osvojují praktické dovednosti, které doplňují teoretické poznatky získané v rámci studia. Studenti získají praktické zkušenosti i kontakty využitelné v jejich dalším profesním životě.
KSA/PRA	Praxe	nový kurz - vytvořený v rámci projektu, vyučovaný poprvé v ZS 2010	Cílem předmětu je seznámit studenty s běžným chodem organizací a institucí, jejichž náplň činnosti se úzce dotýká oblasti jejich studia (jedná se zejména o neziskové organizace, vybrané příspěvkové organizace, výzkumné agentury, organizace státní správy a místní samosprávy aj.). V průběhu praxe si studenti osvojují praktické dovednosti, které doplňují teoretické poznatky získané v rámci studia. Studenti získají praktické zkušenosti i kontakty využitelné v jejich dalším profesním životě.

Základní informace o realizaci praxí:

V roce 2009 proběhla přípravná a následně realizační fáze **KA č. 1 (Podpora praxí)**, byl nastaven způsob inovace kurzu Terénní praxe (zejm. rozšíření nabídky praxí u budoucích zaměstnavatelů, vytvořeny nové typy smluv pro uzavírání praxí, vytvořeny nové dokumenty - pracovní výkazy studentů, hodnotící dotazníky od zaměstnavatelů), který byl v ZS 2009 zahájen. V daném období byla sestavena základní nabídka praxí u zaměstnavatelů a navázána spolupráce se zaměstnavateli. Dále byly připraveny podklady

1 Projekt INSPOT – Inovace studia v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/07.0230).
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

k akreditaci 2 nových (v rámci studijního plánu Politologie a Sociální a kulturní antropologie) zaměřených výhradně na praxe, tyto předměty byly následně schváleny akreditační komisí FF i ZČU; výuka předmětů následně zahájena v ak. roce 2010/11. V daném období byly průběžně shromažďovány výstupy z hodnocení od zaměstnavatelů a reflexe studentů, dále pak byly koordinátory praxí mapovány možnosti spolupráce se zaměstnavateli.

V roce 2010 probíhala **KA č. 1 (Podpora praxí)**. Do rozvrhů vyučujících i studentů byly zařazeny nové předměty orientované na praxe studentů vytvořené v rámci projektu, výuka těchto předmětů byla v zimním semestru 2010 i zahájena. V roce 2010 nadále probíhaly praxe studentů na jednotlivých institucích, byly uzavírány smlouvy o praxi se zaměstnavateli, studenti odevzdávali pracovní výkazy potvrzené zaměstnavatelem nadále byly shromažďovány výstupy z hodnocení od zaměstnavatelů, které se staly podkladem pro práci pracovní skupiny. Proběhly (únor 2010, srpen 2010) evaluační semináře studentů s garantkou předmětu a koordinátory praxí, které se týkaly reflexe jejich praxe - výstupy z hodnocení byly diskutovány na pracovní skupině. Praxe studentů probíhaly v široké škále institucí – ministerstva (MZV ČR, MV ČR), kanceláře poslanců, obecní, městské úřady a krajské úřady, různé neziskové organizace, školské instituce, muzea, novinová vydavatelství.

V roce 2011 a 2012 pokračovala aktivita (**Podpora praxí**) dle nastaveného režimu v roce 2010. Probíhaly studentské praxe, zkušenosti studentů z praxí byly reflektovány pracovní skupinou projektu a v rámci možností byly vybrané postřehy studentů z praxe zaváděny do výuky inovovaných kurzů projektu. Předpokládáme, že i v následujících letech budou praxe realizovány dle nastaveného režimu.

Příklady organizací, kde studenti v průběhu projektu praxi vykonávali:

- ADRA o.s.
- ASPECTIO, a.s.
- Centrum pro integraci cizinců
- Člověk v tísni, o.p.s.
- Eurocentrum Plzeň
- Fokus Mladá Boleslav
- Charita
- Informační centrum města Plzně
- Kancelář poslance – Cabrnok
- Kancelář poslankyně – Kalábková
- KÚ Karlovarského kraje – odbor sociálních věcí
- KÚ Plzeňského kraje (různé odbory)
- MAFRA
- Magistrát města Plzně (různé odbory)
- META, o.s.

2 Projekt INSPOT – Inovace studia v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/07.0230).
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Ministerstvo vnitra ČR
- Ministerstvo zahraničních věcí ČR
- Muzeum JUDr. Otakara Kudrny v Netolicích
- Muzeum loutek
- Občanská poradna,
- Obecní úřad Konětopy
- Oblastní spolek českého kříže, a.s.
- OS Pod povrchem
- Plzeňský deník
- Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.
- SOŠ a SOU Horšovský Týn
- Správa uprchlických zařízení MV ČR
- Tady a Teď, o.p.s.
- ÚMO 1, Plzeň (různé odbory)

... a další kanceláře poslanců, obecní, městské a krajské úřady, neziskové organizace, školské instituce, muzea, novinová vydavatelství.

Vybrané postřehy a zkušenosti studentů a absolventů, kteří se praxe v rámci studia zúčastnili:

„Praxi hodnotím i zpětně jako velmi přínosnou, nejenže jsem využila teoretické poznatky studovaného oboru v praxi, ale seznámila jsem se i s prováděním nezbytné administrativy, která s činností občanského sdružení jakožto instituce, také souvisí. Ve sdružení jsem byla součástí teamu spolu s dalšími pracovníky, příjemného kolektivu usilujícího o dobrou věc, a získala jsem další zkušenosti v oblasti dobrovolnické práce, které se věnuji již řadu let, nyní však již převážně individuálně.“

Absolventka Sociální a kulturní antropologie

"Praxi v Muzeu v ... považuji za přínosnou, neboť jsem na jejím základě nejen poznala hlouběji problematiku menších muzeí zřizovaných obcemi. Díky praxi se prohloubila má spolupráce s tímto muzeem - paní ředitelka a místní milé muzejnice si u mne objednaly výstavu k výročí povýšení Netolic na město v roce 2013. Bude to etnografická výstava, jež představí život běžný i sváteční na Netolicku v toku času. Pracovní název zní celkem obligátně Český rok, ovšem rozhodly jsme se jej pojmut zcela v duchu místních ojedinělých zvyků a tradic, které jsou pro tento region typické. Víc však nezprozdím. Snad jen, že k realizaci dojde na jaře 2013 a od dubna si pak mohou zájemci přijít či přijet výstavu do Netolic prohlédnout. Na závěr snad jen zbývá podotknout, že půjde již o druhou výstavu, která v záhlaví ponese jméno Západočeské univerzity (k první výstavě Věci první a poslední více ve zprávě z praxe). Praxe je tedy přínosem nejen pro mne coby studenta, ale také pro dobré jméno a propagaci Západočeské univerzity."

Absolventka Sociální a kulturní antropologie

3 Projekt INSPOT – Inovace studia v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/07.0230).
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„Praxi jsem vykonávala praxi u organizace v Plzni. Před zajištěním praxe jsem už nějakou dobu pracovala jako dobrovolník v rámci individuálního doučování - což se mi částečně do praxe počítalo - přínos tedy rozhodně byla možnost "přímé práce s klientem", seznámení se s prostředím sociálního vyloučení, s jejími specifiky a vůbec s rodinou doučovaného dítěte. Zajímalo mě, jak organizace funguje vůbec jako celek - co vše je třeba dělat pro její fungování. Seznámila jsem se se základními dokumenty organizace i různými metodikami, dozvěděla jsem se např. k čemu je strategické plánování a jak může vypadat. Měla jsem možnost se účastnit/seznámit se i s dalšími aktivitami (nejen doučováním), které organizace dělá - např. klub pro děti, mentoring (v rámci těchto aktivit jsem se přímo zapojila či absolvovala následky) apod. Přínosné pro mě bylo, že jsem měla možnost se trochu seznámit s fungováním neziskové organizace a seznámit se s některými věcmi v praxi. Pomohlo mi to utříbit si, co bych chtěla dělat po absolvování školy, zda by bylo působení v neziskové organizaci jednou z možností.“

Absolventka Sociální a kulturní antropologie

„Praxi jsem vykonávala na Městském úřadu ve, Odboru sociálním a zdravotním. Vedoucí praxe mi dal poměrně volnou ruku, takže jsem měla víceméně možnost si sama vybrat, kde chci praxi trávit. Rozhodla jsem se projít několik oddělení (nejvíce jsem byla u kurátorek pro děti a mládež, pak na OSPODu, příspěvku na péči atd.) a rozhodně hodnotím pozitivně to, že se mě pracovnice a pracovníci snažili zapojovat do běžné činnosti oddělení, spolupracovali se mnou a snažili se mi vše vysvětlit, brali mě s sebou na šetření a půjčovali spisy k nahlédnutí. Rozhodně to byla zkušenost, která mě posunula, ukázala mi směr, kterému bych se chtěla věnovat (bohužel antropologie není uznána jako vzdělání odpovídající zákonu o sociálních službách, takže budu muset pravděpodobně absolvovat ještě aspoň nějaký kurz). Jako nedostatečnou hodnotím délku praxe, určitě by to chtělo delší dobu než 2 týdny, respektive 80 hodin. Ideální by bylo, kdyby bylo možno praxi protáhnout třeba na měsíc a vykonávat ji v jednom kuse, protože 2 týdny je na zapracování se a hlubší poznání činnosti dané organizace opravdu málo. Navíc praxe je právě to, co většině absolventů po dokončení studia chybí (to samozřejmě není problém jen absolventů antropologie).“

Absolventka Sociální a kulturní antropologie

„Svou praxi hodnotím jako velice přínosnou, jsem ráda, že jsem měla v rámci studia příležitost seznámit se s jednou z možností svého uplatnění. Praxe jsou podle mě jedním z klíčových ukazatelů, které mohou studenty nasměrovat na budoucí zaměstnání. Díky krátkému časovému rozsahu mi praxe nedala hlubší jak teoretické, tak i praktické znalosti, nepoznala jsem vše, co by mě zajímalo. Přínosem byla komunikace a jednání s lidmi.“

Studentka Sociální a kulturní antropologie

„Praxi stále hodnotím pozitivně, je dobrým způsobem jak v reálu vyzkoušet schopnosti použitelné na trhu práce. V rámci praxe bylo možné vidět jednání o realizaci peer programů. Seznámit se s projekty sociální prevence kriminality ve školách i s agendou ve státní správě. Co mi praxe nedala, nemohu dost dobře posoudit, vzhledem k tomu že nemám srovnání na jiném pracovišti.“

Student Sociální a kulturní antropologie